




**Силабус навчальної дисципліни
«Наука і техніка: цивілізаційний вимір»**

Спеціальність: 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

Галузь знань: 02 «Культура і мистецтво»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента із фахового переліку
Семестр	Осінній семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити /90 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Розглядається процес становлення і розвитку науки і техніки від Стародавньої доби до сьогодення за визначеними періодами (пранаука, антична наука, наука Середньовіччя, класична, некласична і постнекласична наука) та технологічними укладами. Висвітлюється роль видатних вчених і дослідників, у тому числі вітчизняних, в цивілізаційному поступі людства. Акцентується на розвитку авіації та космонавтики.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Курс збагачує кругозір студентів, дає інтегральні знання про формування цивілізацій, сприяє виробленню системного погляду на сучасні тенденції розвитку науки і наукоємних технологій в постіндустріальному суспільстві, розумінню платформи Індустрія 4.0 (Industry 4.0) провідного тренду «4-ої промислової революції», проблеми «цифрова держава» тощо.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення курсу студенти мають знати: - мету, завдання, визначення предмету навчальної дисципліни та її понятійний апарат; - еволюцію розвитку техніки та етапи в історичному розвитку науки (пранаука, наука середньовіччя, класична наука, некласична наука, постнекласична наука); - діяльність українських наукових установ, організацій, конструкторських бюро, творців науки і техніки, видатних авіаторів, відомих учасників розвитку космонавтики, вузівських науковців; - основні здобутки та досягнення вітчизняної науки і техніки, авіації та космонавтики. Уміти: - аналізувати особливості розвитку науково-технічних знань на теренах України в історичній ретроспективі;- володіти понятійним апаратом навчальної дисципліни; - визначати органічний зв'язок науки і техніки з продуктивними силами, етико-моральними цінностями, усіма сторонами життя суспільства; - визначати закономірності та гносеологічні корені розвитку науки і техніки як частини культури; - здійснювати самостійно пошук джерел і літератури з історії

	<p>науки і техніки різних напрямів; - використовувати знання і навички в галузі історії науки і техніки в професійній діяльності.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>У студентів мають бути сформовані такі предметні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знання науково-технічної інформації про стан і перспективи науко- і техногенезу на сучасному етапі; - уміння визначати закономірності та гносеологічні корені розвитку науки і техніки як складової частини культури; - здатність розуміння моральної відповідальності за наслідки науково-технічної діяльності; - знання діяльності наукових установ (міжнародних і вітчизняних) над вирішенням глобальних проблем людства; - уміння відстоювати наукові позиції в дискусіях з представниками антинаукових поглядів та теорій; - здатність добирати сучасні інформаційні технології та програмне комп'ютерне забезпечення для проведення особистої та колективної наукової роботи.
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: Практичні джерела виникнення та розвитку людських знань, формування наукового пізнання. Перехід від міфологічного до наукового сприймання оточуючого світу. Наукове знання та технічні мистецтва за часів еллінізму та панування Риму. Розвиток науки і техніки в ранньому середньовіччі. Особливості розвитку науково-технічних знань у суспільстві пізнього середньовіччя. Наука і техніка Відродження. Наука і техніка Галілеєвого періоду. Епоха Ньютона в історії розвитку науки і техніки. Наука напередодні промислової революції (40-ві – 90-ті роки XVIII ст.). Технічний прогрес та наукове знання в XIX ст. Науково-технологічний розвиток у XX ст. Розвиток авіації та космонавтики. Наукові школи НАУ. Наукові стратегії і перспективи науки XXI ст.</p> <p>Види занять: лекції, практичні. Методи навчання: навчальна дискусія, онлайн. Форми навчання: очна, істанційна.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Знання з історії та культури України, філософії, фахові знання з дисциплін, отриманих на курсах бакалаврського рівня вищої освіти.</p>
<p>Пореквізити</p>	<p>Знання з курсу «Наука і техніка: цивілізаційний вимір» можуть бути використані під час вивчення навчальних дисциплін «Інформаційний менеджмент», «РН-менеджмент», «Організація роботи прес-служб», «Крос-культурна комунікація» написання бакалаврської кваліфікаційної роботи, кваліфікаційного іспиту, роботи наукового студентського товариства.</p>
<p>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</p>	<p>Науково-технічна бібліотека НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бесов Л.М. Історія науки і техніки. 3-є вид., перер. і доп. – Харків: НТУ «ХПІ», 2004. -382 с. 2. Бесов Л.М. Наука і техніка в історії суспільства: навч. посіб. – Х.: Золоті сторінки, 2011. -464 с 3. Вернадский В.И. О науке. Т.1. Научное знание. Научное творчество. Научная мысль. – Дубна: Фенікс, 1997. – 576 с. 4. Історія Академії наук України: 1918-1993 рр. –К.: Наук.думка, 1994. - 378 с.

	<p>5. Історія світової науки і техніки: навч. посібник. -2- вид, перероб./ А.П.Огурцов, Л.М.Мамаєв, В.В.Заліщук та ін. : під заг. ред. А.П.Огурцова. –К.: Дніпропетр. держ. техн. ун-т, 2000. – 664 с.</p> <p>6. Історія української культури. Т.5: Українська культура ХХ-початку ХХІ століть, кн.3. Культура та розвиток науки і технологій в Україні. / Александрова І.Є. та ін.; ред. кол. Жулинський М.Г. (голов. ред.) та ін. – 2012. – 947 с.</p> <p>Репозитарій НАУ:</p> <p>1. Гребенніков В.М. Авіація //Велика Українська Енциклопедії».Т.1 (А-Акц). (1,0 др.арк.-К.: Енциклопедичне видавництво, 2017. С.132-137.</p> <p>2. Історія української авіації в особах: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / [Гребенніков В.М., Тюрменко І.І., Бем Н.В. та ін.]; за ред В.М. Гребеннікова. – К.НАУ, 2013. – 328 с</p> <p>3. Авіація в період Української революції 1917-1921 рр.// Авіація роки Української революції (1917-1921 рр.) /за ред В.М.Гребеннікова : матеріали наук.-практ. конф., присвяченої 100 річчю проголошення УНР; 12 квітня 2017 р. Нац. авіа. Ун-т. –К НАУ, 2017 (88 с.). –С.5-13.</p> <p>4. Сікорський Ігор Іванович (1889-1972) //Історія української авіації в особах: [навч. посіб. для студ.вищ.навч.закл.] /. [Гребенніков В.М., Тюрменко І.І., Бем Н.В. та ін.]; за ред. В.М.Гребеннікова – К.: НАУ, 2013. – С.30-39.</p> <p>5. The human factor in the engineering activity of I.I.Sikorsky in the early 20th century // Proceedings / The Seventh World Congress «Aviation in the XXI-st century»: «Safety in Aviation and Space Technologies». September 19-21.2016. Kyiv, Ukrain. K. NAU. 2016. – P.9.92-9.966. Transformations of Civil Aviation in Ukraine in the 21st Century /V.M.Grebennikov, Yu.B.Smolnikov //”Proceedings of the National Aviation University”(Вісник Національного авіаційного університету”). -2019. - №3.-P.41-50.</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	НАУ, корпус 1 мультимедійна, 8, аудиторія теоретичного навчання, проектор.
Семестровий контроль, залікова методика	Диференційований залік, тестування
Кафедра	Кафедра історії та документознавства
Факультет	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	<p>ПІБ : ГРЕБЕННИКОВ ВОЛОДИМИР МИКОЛАЙОВИЧ Посада: професор</p>  <p>Вчений ступінь: кандидат історичних наук Профайл викладача: http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10640 Тел.: 098 335 89 03 E-mail: prof.vlad.nik@ukr.net, ppo@nau.edu.ua Робоче місце: 8/608.</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	Дисципліна впроваджується вперше. Classroom bhiknnk

Завідувач кафедри

Тюрменко І.І.

Розробник

Курченко Т.Є.